

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.24.02 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Национальная экономика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, доцент кафедры социально-экономического
планирования, Лобкова Елена Валерьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления о содержании, структуре и особенностях функционирования национального хозяйства страны, а также изучение студентами теоретических, методологических и методических основ изучения структуры и тенденций развития национальной экономики.

«Национальная экономика» как научная и учебная дисциплина изучает процессы функционирования (воспроизводства) экономических систем (структур, субъектов и отношений), существующих в рамках государственных образований. В рамках курса рассматривается функционирование всех экономических субъектов, любой формы собственности, и отношения, складывающиеся на разных уровнях (микро-, макро-), в различных отраслях и регионах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Важнейшими задачами изучения дисциплины «Национальная экономика» являются:

- изучение механизма функционирования национальной экономики и роли его основных элементов;
- выработка навыков использования статистических и других методов анализа, прогнозирования и планирования экономической деятельности на уровне страны;
- конкретизация и закрепление знаний о сущности и структуре ВВП, полученных ранее в курсе «Макроэкономика»;
- изучение системы потенциалов национальной экономики как реальной основы для принятия стратегических и тактических решений;
- изучение системы действующих отраслевых комплексов национальной экономики, их состояния и проблем эффективного функционирования;
- приобретение навыков самостоятельного расчета конкретных показателей функционирования национальной экономики, умения их анализировать и обобщать;
- формирование обоснованного представления об экономической безопасности страны и ее институциональных основах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении	законы и методы экономической науки; систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния

<p>профессиональных задач</p>	<p>экономических систем и объектов; методы расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; показатели контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов.</p> <p>применять законы и методы экономической науки; методы расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; расчитывать показатели контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов. навыками применения законов и методов экономической науки; навыками формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; навыками контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;</p>
<p>ПК-45: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	

ПК-45: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию,	методы проведения мониторинга экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической
отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>безопасности;</p> <p>методы обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>проводить мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>применять методы обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>навыками проведения мониторинга экономических процессов, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>методами обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</p>
<p>ПК-46: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	

ПК-46: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых	методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, методы оценки их эффективности; методы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; меры, обеспечивающие нейтрализацию факторов,
мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	способных дестабилизировать экономическую ситуацию. исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, методы оценки их эффективности; оценивать факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера; разрабатывать меры, обеспечивающие нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию. методами выявления и оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, применения методов и средств анализа экономической безопасности организаций, методов оценки их эффективности.
ПСК-1: способность формулировать проблемы в сфере финансово-экономического обеспечения экономической безопасности РФ, разрабатывать мероприятия и анализировать их эффективность	
ПСК-1: способность формулировать проблемы в сфере финансово-экономического обеспечения экономической безопасности РФ, разрабатывать мероприятия и анализировать их эффективность	особенности, тенденции и проблемы развития национальной экономики; способы решения социально-экономических проблем. выявлять и анализировать особенности и тенденции развития национальной экономики, в т.ч. в сфере обеспечения экономической безопасности. навыками решения социально-экономических проблем, методами обеспечения экономической безопасности.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8324>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Национальная экономика как дисциплина и наука.									
	1. Субъекты и сектора национальной экономики. Носители экономических интересов в национальной экономике. Системы отношений национальной экономики	4							
	2. Обсуждение противоречивости и проблем согласования экономических интересов субъектов экономических отношений. Системы отношений национальной экономики.			2					
	3. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы. Выполнение практических заданий по теме.							2	
2. Государственная экономическая политика: цели, задачи, направления и методы.									

1. Государственная экономическая политика. Причины и необходимость проведения самостоятельной государственной экономической политики. Причины государственного регулирования экономики. Система целей государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики. Направления социально-экономической политики государства. Масштабы государственного вмешательства в экономику. Экономическое программирование и прогнозирование	4							
2. Структура и динамика основных макроэкономических показателей национальной экономики. Показатели эффективности национальной экономики. Построение цепочки целей государственного регулирования экономики			4					
3. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы. Выполнение практических заданий по теме.							2	
3. Национальные модели экономики.								
1. Национальные модели экономики. Типология национальных моделей экономики. Свободный капитализм или экономика свободной рыночной конкуренции. Рыночно-ориентированная (американская национальная) модель. Современная регулируемая рыночная экономика (государственно-корпоративный капитализм). Централизованно планируемая и управляемая национальная экономика. Национальная экономика «традиционного» типа	2							

2. Показатели специализации национальной экономики. Международные сопоставления социально-экономического развития.			2					
3. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы. Выполнение практических заданий по теме.							2	
4. Регулирование и саморегулирование национальной экономики. Устойчивость национальной экономики								
1. Регулирование и саморегулирование национальной экономики. Устойчивость национальной экономики. Основные виды функциональных экономических систем в России	2							
2. Монополизация и концентрация национальной экономики.			4					
3. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка к коллоквиуму и контрольной работе по темам 1-4 (повторение теоретического материала по контрольным вопросам).							2	
5. Институты национальной экономики.								

1. Институты национальной экономики. Институты рыночной экономики. Институт частной собственности. Институт государственной и муниципальной собственности. Институт свободы предпринимательства и конкуренции. Корпорация и предприятие как институт рыночной экономики. Модели корпоративного управления в национальных экономиках стран. Малый бизнес в рыночной экономике.	4							
2. Роль институтов в экономике РФ. Оценка эффективности регулирования институтов национальной экономики.			2					
3. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы. Выполнение практических заданий по теме.							2	
6. Бюджетное регулирование национальной экономики.								
1. Бюджетное регулирование национальной экономики. Бюджетная система. Бюджетное планирование и прогнозирование. Налоговая система РФ.	4							
2. Расчет структуры доходов и расходов бюджета РФ, Красноярского края в динамике (расчетное задание). Сопоставление полученных результатов с оптимальной структурой расходов.			2					
3. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы. Выполнение практических заданий по теме.							2	
7. Социальная сфера национальной экономики. Социальная политика.								

1. Социальная сфера национальной экономики. Социальная политика. Уровень жизни населения как объект социальной политики. Проблема дифференциации населения по доходам. Проблема бедности.	2							
2. Показатели дифференциации населения по уровню жизни. Оценка эффективности социальной политики государства.			2					
3. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы. Выполнение практических заданий по теме.							2	
8. Территориальные пропорции развития национальной экономики. Региональные процессы в национальной экономике.								
1. Территориальные пропорции развития национальной экономики. Региональные процессы в национальной экономике. Цели федеральной региональной политики.	4							
2. Дифференциация территорий по уровню социально-экономического развития.			4					
3. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы. Выполнение практических заданий по теме.							4	
9. Система потенциалов национальной экономики.								

1. Система потенциалов национальной экономики. Совокупный экономический потенциал: понятие и сущность. Природно-ресурсный потенциал. Человеческий потенциал. Производственный потенциал. Экономические ресурсы национальной экономики.	4							
2. Методы оценки потенциала территории / национальной экономики. Сопоставление потенциала национальных экономик.			8					
3. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы. Выполнение практических заданий по теме.							8	
10. Внешнеэкономическая политика РФ. Платежный баланс РФ.								
1. Внешнеэкономическая политика РФ. Платежный баланс РФ.	4							
2. Расчет и анализ показателей внешнеэкономического взаимодействия национальной экономики. Анализ структуры экспорта/импорта РФ.			4					
3. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы. Выполнение практических заданий по теме.							6	
11. Макроэкономическое взаимодействие секторов национальной экономики.								
1. Макроэкономическое взаимодействие секторов национальной экономики.	2							

2. Оценка и анализ взаимодействия макроэкономических секторов национальной экономики РФ.			2					
3. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка к коллоквиуму и контрольной работе по темам 5-11 (повторение теоретического материала по контрольным вопросам и решение задач).							4	
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Савченко П.В. Национальная экономика: учебник.; допущено МО и науки РФ(М.: ИНФРА-М).
2. Розанова Н. М. Национальная экономика. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавриата и магистратуры(М.: Издательство Юрайт).
3. Савченко П. В. Национальная экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Савченко П. В. Национальная экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Абрамова М. А., Ахапкин Н. Ю., Борисов В. Н., Буданов И. А., Валентей С. Д., Варнавский В. Г., Варшавский А. Е., Виленский А. В., Жильцов Е. Н., Квашнина И. А., Кольчугина А. В., Куранов Г. О., Лыкова Л. Н., Мальгинова Е. Г., Медведев И. П., Нешитой А. С., Ольсевич Ю. Я., Погосов И. А., Пушкарева Г. В., Суворов А. В., Суворов Н. В., Сутягин В. С., Соболева И. В., Соболев Э. Н., Сорокин Д. Е., Стрижкова Л. А., Федорова М. Н., Фигурнова Н. П., Чванов Р. А., Черных С. И., Ширяева Р. И., Шлихтер А. А., Бухвальд Е. М., Музычук В. Ю., Полынев А. О., Трещина С. В., Алексеев А. И., Бобылев С. Н., Егоров Е. В., Киселев С. В., Кульков В. М., Молчанов И. Н., Черемных Ю. Н., Молчанова Н. П., Лаврушин О. И., Андрианов В. Д., Ржаницина Л. С., Бобков В. Н., Кушлин В. И., Журавлева Г. П., Макаров В. Л., Никифоров Л. В., Сидорович А. В., Черковец О. В., Чубарова Т. В., Карпова Н. С., Савченко П. В., Савченко П. В. Национальная экономика: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Абалкин Л. И., Абрамова М. А., Алексеев А. И., Савченко П. В. Национальная экономика: учебник(Москва: Экономистъ).
7. Крылатых Э. Н., Мазлоев В. З., Межонова Н. В. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Крылатых Э. Н., Мазлоев В. З., Кцоев А. Б., Межонова Н. В., Рау В. В., Строков А. С. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
9. Нуреев Р. М. Национальная экономика: учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям (Москва: ИНФРА-М).
10. Градов А. П. Национальная экономика: учебное пособие для студентов по специальности "Национальная экономика" и другим экономическим специальностям(Санкт-Петербург: Питер).
11. Двинский М. Б., Почекутова Е. Н. Национальная экономика: учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы (Красноярск: СФУ).

12. Двинский М. Б., Почекутова Е. Н. Национальная экономика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62](Красноярск: СФУ).
13. Абрамова М. И. Национальная экономика: учебное пособие(М.: Магистр: Инфра-М).
14. Градов А. П. Национальная экономика: учебное пособие для студентов по специальности "Национальная экономика" и др. экономическим специальностям(Санкт-Петербург: Питер).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет приложений Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.
2. Система электронного обучения e.sfu-kras.ru на базе LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: «Федеральное законодательство», «Региональное законодательство: все регионы», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.
2. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети.
<http://elibrary.ru/>.
3. ИАС «Статистика». Содержит статистические ежегодники, сборники, бюллетени, информационно-аналитические обзоры, отражающие все сферы жизни и деятельности в Красноярском крае (Адрес ресурса: <http://www.ias-stat.ru>). Авторизация по IP-адресам СФУ, логину и паролю (логин и пароль можно получить в читальных залах).
4. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу по логину / паролю с компьютеров Научной библиотеки СФУ. ЭБД РГБ содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке, с 1985 года по всем отраслям наук).
5. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт (<http://www.gks.ru/>). Открытый доступ. Разделы: Официальная статистика (в т.ч. Публикации Росстата и Базы данных: ЕМИСС, Показатели муниципальных образований, ССРД МВФ), Журнал «Вопросы статистики».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.